

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 уч. год

1. БЛОК ИНФОРМАЦИОННЫЙ

1. Педагогический состав МО

ФИО учителя	Предмет	Категория	Учебная нагрузка	Классное руководство	Тема по самообразованию
1. Силантьева Марина Альбертовна	Русский язык, литература, родной язык, родная литература,	высшая	29	9 а	Использование контента Моя школа в обучении русскому языку в 5 классе
2. Артемьева В.А.	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	высшая	27	8 б	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку учащихся с разными образовательными возможностями
3. Почепецкая Л.В.	Русский язык, литература	высшая	36	5 б класс	Организация самостоятельной работы на уроках русского языка с использованием ИКТ
4. Осипова Е.Л.	История, обществознания	высшая	39	6 класс	Обучение финансовой грамотности на уроках обществознания

2. Цель и задачи работы МО на 2023-2024 уч. год.

Цель:

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла ,в переходе на новые ФГОС ООО, в формировании функциональной грамотности (в том числе использование цифровых технологий)

Задачи работы МО

- Оказание помощи учителям гуманитарного цикла в освоении передовых педагогических технологий с учётом результатов статистических данных и мониторингов профессиональных дефицитов.
- Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, через систему профессионального развития на основе новых подходов к повышению квалификации (курсы, вебинары, конференции, участие в конкурсах, публикации, ведение профессиональных сайтов, участие в работе профессиональных сообществ); продолжение реализации индивидуального маршрута педагогического совершенствования.
- Организация распространения передового педагогического опыта преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, предметов регионального компонента.
- Осуществление методической помощи при переходе на новые ФГОС в 5 -7 и 10 классе.

5. Поддержка и педагогическое сопровождение одарённых детей, отслеживание системы подготовки к ВсОШ, организация участия обучающихся в образовательных программах центра «Интеллект» и «Сириус», развитие наставничества.

5. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время, в том числе через участие в конкурсах сочинений: ВКС, «Без срока давности» и других, а также конкурсе «Живая классика»

6. Повышение качества предметных результатов обучающихся по гуманитарным предметам в условиях разноуровневого состава учащихся внутри класса, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, контроль результатов обучения (личностных, предметных, метапредметных).

8. Организация системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.

9. Отработка конкретных методов работы с детьми с ОВЗ

3. Заседания МО в течение года

Дата проведения	Тема заседания	Результат (№ протокола и решения)
31.08.23	«Планирование работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год». (№1)	<p style="text-align: center;"><i>Решение</i></p> <p><i>заседания МО учителей гуманитарного цикла от 31 августа 2023 года.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Утвердить план работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.• Утвердить темы педагогических проектов учителей гуманитарного цикла.• Признать рабочие программы, составленные учителями гуманитарного цикла, соответствующими современным образовательным стандартам, требуемой структуре, авторской программе, учебному плану школы.• Одобрить выбор УМК по гуманитарным предметам как соответствующий Федеральному перечню, продолжить обновление УМК по русскому языку, литературе, истории и обществознанию• Признать программы индивидуальных занятий гуманитарного направления соответствующими современным подходам к изучению гуманитарных предметов.

«Роль обновленной МТБ в повышении качества обучения гуманитарным предметам. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. Подготовка к проведению диагностических работ по формированию читательской грамотности. ФГОС ООО и СОО второго поколения».
(№2)

Решение

заседания МО учителей гуманитарного цикла от 23 ноября 2023 года.

1. Учителя Силантьева М.А., Почепецкая Л.В. и Осипова Е.Л. успешно проводят работу по адаптации учащихся 5-х классов во второй ступени по стандартам нового поколения

Следует обратить внимание на формирование устойчивого навыка правописания проверяемых гласных в корне, окончаний имен существительных, постановки знаков препинания в конце предложения, на формирование УУД на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания

2. Учителям Почепецкой Л.В., Силантьевой М.А. и Артемьевой В.А. спланировать работу по ликвидации пробелов, организовать индивидуальные занятия, обратить внимание на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся группы риска, провести зачёт по трудным темам;

спланировать работу по подготовке обучающихся к экзамену в формате ОГЭ и ЕГЭ, систематически проверять листы самоконтроля с целью выявления трудных тем;

- проводить работу с текстом, художественными средствами выразительности;

- провести практические занятия с обучающимися с целью отработки навыка пользования орфографическим словарем

3. По результатам проверки тетрадей

. Рекомендовано: учителям русского языка и литературы продолжить работу по соблюдению единого орфографического режима, формированию орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, следить за аккуратностью ведения тетрадей, добиваться выполнения учащимися работы над ошибками в системе.

4. Учителям гуманитарных предметов учитывать в работе Методические рекомендации по результатам ЕГЭ-2023 по гуманитарным предметам(сайт ФИПИ), отработать с учащимися изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ-2024

6. Продолжить подготовку учащихся – победителей и призеров школьного этапа ВсОШ для успешного участия в муниципальном этапе.

7. Учителям гуманитарного цикла учитывать в работе материалы сайта ФИОКО, ежемесячно проводить работы по ЧГ на сайте ФГ РЭШ

8. Учителям Силантьевой М.А. и Почепецкой Л.В. при подготовке к итоговому собеседованию использовать методические рекомендации ФИПИ и памятку для экспертов.

9. Учителям гуманитарных предметов продолжить взаимопосещение уроков, учитывать рекомендации, данные в ходе обсуждения.

10. Принять к сведению изменения во ФГОС второго поколения, продолжить их внедрение в 2023-2024 учебном году.

24.12.23

**«Результаты
репетиционного
итогового
собеседования в 9
классе, проверка объёма
и качества домашних
заданий по
гуманитарным
предметам».**

(№3)

Решение

заседания МО учителей русского языка и литературы

от 24.12.23

1. Отметить систематическую работу учителей Почепецкой Л.В. и Силантьевой М.А. по подготовке к итоговому собеседованию.
2. Рекомендовать учителям Почепецкой Л.В. и Силантьевой М.А. организовать индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ИС
3. В работе использовать результаты пробного собеседования, обратить внимание на грамматические ошибки в речи учащихся .
4. Учителям гуманитарного цикла продолжить отслеживание соответствие содержания, объёма, формы и периодичности домашних заданий по гуманитарным предметам планируемым результатам освоения изучаемого материала, уровню мотивации и подготовки учащихся; использовать дифференцированные задания для учащихся с разными познавательными потребностями; формулировать задания, требующие творческого отношения к материалу.
5. Отметить работу учителя Артемьевой В.А. по подготовке учащихся к итоговому сочинению,.
6. Учителю Артемьевой В.А..спланировать дополнительные занятия, которые должны помочь учащимся в ликвидации пробелов, выявленных в ходе работ.

28.03.24	<p>«Повышение эффективности обучения гуманитарным предметам, развитие познавательных интересов во внеурочной деятельности.». (№4)</p>	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>заседания МО учителей гуманитарного цикла от 30 марта 2024 года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отметить работу учителей русского языка по соблюдению современных требований к ведению тетрадей по русскому языку, рекомендовать продолжить работу по выявлению уровня подготовки учащихся по русскому языку и коррекции недочетов в освоении программы 2. Отметить работу учителей Почепецкой Л.В. и Силантьевой М.А. по подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку, спланировать дополнительные занятия, которые должны помочь учащимся в ликвидации пробелов, выявленных в ходе регионального пробного экзамена,. 3. Отметить работу Почепецкой Л.В. и Силантьевой М.А. по подготовке учащихся 9 классов к итоговому собеседованию, при подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку обратить внимание на коррекцию грамматических ошибок в речи учащихся, формировать умение адекватно отражать микротемы исходного текста. 4. Продолжить работу над темами по самообразованию, подготовить отчет к окончанию учебного года 5. Принять к сведению материалы сайта ФИОКО по теме PISA, продолжить проведение тренировочных и диагностических работ, работу на сайте ФГ РЭШ (5-9 классы) 6. Учителям гуманитарных предметов продолжить взаимопосещение уроков, учитывать рекомендации, данные в ходе обсуждения, активнее использовать задания по формированию ЧГ 7. Отметить как положительный пример обмена опытом проведение Силантьевой М.А. мастер-класса по использованию материалов контента «Моя школа» в практической деятельности учителя 8. Утвердить материалы для проведения итоговых работ по гуманитарным предметам
----------	--	---

16.06.23	<p>«Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 уч.год» (№5)</p>	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p style="text-align: center;">заседания МО учителей гуманитарного цикла</p> <p style="text-align: center;">От 16.06.2023.</p> <p>1. Оценить работу МО на «хорошо».</p> <p>2. Поставить следующие цель и задачи на следующий год.</p> <p style="text-align: center;">Цель: Создание условий для коммуникации и кооперации в целях обеспечения качества образования, формирования новой педагогической культуры Задачи работы МО</p> <p>1. Оказание помощи учителям гуманитарного цикла в освоении передовых педагогических технологий с учётом результатов статистических данных и мониторингов профессиональных дефицитов.</p> <p>2. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, в том числе, молодых, через систему профессионального развития на основе новых подходов к повышению квалификации (курсы, вебинары, конференции, участие в конкурсах, публикации, ведение профессиональных сайтов, участие в работе профессиональных сообществ)</p> <p>3. Продолжение реализации индивидуального маршрута педагогического совершенствования.</p> <p>4. Организация распространения передового педагогического опыта преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, предметов регионального компонента.</p> <p>5. Поддержка и педагогическое сопровождение одарённых детей, отслеживание системы подготовки к ВсОШ, создание банка олимпиадных заданий, организация участия обучающихся в образовательных программах центра «Интеллект» и «Сириус»</p> <p>6. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время, в том числе через участие в конкурсах сочинений: ВКС, «Без срока давности» и других, а также конкурсе «Живая классика»</p> <p>7. Повышение качества обучения гуманитарным предметам в условиях разноуровневого состава учащихся внутри класса, отслеживание формирования ключевых компетентностей учащихся по гуманитарным предметам, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, контроль результатов обучения (личностных, предметных, метапредметных).</p> <p>8. Организация системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.</p> <p>9. Осуществление методической помощи при переходе на новые ФГОС в 5-7 и 10 классах.</p> <p>10. Отработка конкретных методов работы с детьми с ОВЗ.</p>
----------	--	--

2. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Учебно-воспитательная работа 1. Количественные и качественные показатели учебной деятельности учителей-членов МО в 2023-2024 уч. году

Описание и анализ реализации целей и задач работы учителей МО в 2023-2024 уч.году через учебно-воспитательную работу и методическую работу.

1)Предмет: История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	32	9	15	8				75,0	100,0	67,1
6	19	3	7	9				52,6	100,0	56,4
7	37	7	20	10				73,0	100,0	63,2
8	30	2	15	13				56,7	100,0	54,3
9	27	3	8	16				40,7	100,0	51,4
5- 9 кл.	145	24	65	56				61,4	100,0	59,1
10	10	1	6	3				70,0	100,0	59,2
11	6	1	5					100,0	100,0	70,0
10-11 кл.	16	2	11	3				81,3	100,0	63,3
Итого	161	26	76	59				63,4	100,0	59,6

Предмет: Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	19	4	11	4				78,9	100,0	65,7
7	37	7	26	4				89,2	100,0	67,8
8	30	2	14	14				53,3	100,0	53,3
9	25	3	7	15				40,0	100,0	51,5
5- 9 кл.	111	16	58	37				66,7	100,0	59,9
10	10	1	6	3				70,0	100,0	59,2

11	3		3					100,0	100,0	64,0
10-11 кл.	13	1	9	3				76,9	100,0	60,3
Итого	124	17	67	40				67,7	100,0	59,9

Предмет: Русский язык
Ступень: Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	32	5	17	10				68,8	100,0	60,9
6	19	1	7	11				42,1	100,0	49,7
7	37	6	11	20				45,9	100,0	54,7
8	30	2	9	19				36,7	100,0	48,7
9	9	1	4	4				55,6	100,0	55,6
5-9 кл.	127	15	48	64				49,6	100,0	54,1

Предмет: Русский язык
Ступень: Среднее общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	10	1	8	1				90,0	100,0	64,8
11	6		4	2				66,7	100,0	54,7
10-11 кл.	16	1	12	3				81,3	100,0	61,

Предмет: Литература

Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

	уч-ся									
5	32	9	15	8				75,0	100,0	67,1
6	19	4	5	10				47,4	100,0	56,8
7	37	9	22	6				83,8	100,0	68,2
8	30	3	17	10				66,7	100,0	58,3
9	26	7	9	10				61,5	100,0	62,9
5-9 кл.	144	32	68	44				69,4	100,0	63,4
10	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2
11	6	1	4	1				83,3	100,0	65,3
10-11 кл.	16	6	8	2				87,5	100,0	74,0
Итого	160	38	76	46				71,3	100,0	64,5

Предмет: Родной язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	28	3	10	15				46,4	100,0	52,9
9	26	5	14	7				73,1	100,0	63,4
5-9 кл.	54	8	24	22				59,3	100,0	5

Предмет: Родная литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	28	3	16	9				67,9	100,0	58,9
9	26	9	9	8				69,2	100,0	67,8
5-9 кл.	54	12	25	17				68,5	100,0	63,2

1) **ВЫВОД:** Успеваемость по всем предметам составила 100% , средний балл по русскому языку 3,77, по литературе 4, 01, по родному языку 4, 12, по родной литературе 4, 41, по истории , по обществознанию .

Средний показатель по МО – успеваемость **100 %**, качество знаний – **66,2%**. Эти показатели являются стабильными на протяжении последних лет, имеется небольшая тенденция показателей по сравнению с прошлым годом. В следующем учебном году членам МО предстоит дальнейшая работа по повышению качества знаний по гуманитарным предметам.

2) Информация по прохождению учебной программы по итогам года

ФИО учителя	Предмет	Отметка о полномпрохожд. прогр (+)	Разница в кол-ве часов по плану и факт.	Примечание	
Артемьева В.А.	Русский язык 8б	+			
	Русский язык 11	+			
	Русский язык 6	+			
	Литература 8б	+			
	Литература 11	+			
	Литература 6	+			
	Родной язык 8б	+			
	Родной язык 11	+			
	Родная литература 8б	+			
Почепецкая Л.В.	Русский язык 7а	+			
	Русский язык 8а	+			
	Русский язык 9б	+			
	Русский язык 5а	+			
	Литература 7а	+			
	Литература 8а	+			
	Литература 9б	+			
	Литература 5б	+			
	Родной язык 8а	+			
	Родной язык 9б	+			
	Родная литература 6а	+			
	Родная литература 8а	+			
	Родная литература 9б	+			
	Силантьева М.А.	Русский язык 7б	+		
		Русский язык 9а	+		
Русский язык 10		+			
Литература 7б		+			
Литература 9а		+			
Литература 10		+			
Родной язык 9а		+			
Родная литература 9а		+			
Русский язык 5б Р		+			
Осипова Е.Л.	История 5-11	+			
	Обществознание 6-11	+			

Вывод: все программы по гуманитарным предметам выполнены полностью.

3) Результаты контрольных работ по русскому языку различного уровня (входная, рубежная , итоговая)

Ф.И.О. учителя	Время провед. (месяц, числ о)	Класс	Всего писали	Оценки				Усп.	Кач.	
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Артемьева В.А.	22.09.23	8б	11	2	1	8		100%	27%	вход.

	15.01.23	86	15	2	3	7	3	80%	33%	Рубеж.
	16.05.24	86	15	1	3	11		100%	27%	итог
	05.09.23	11	6	0	2	2	2	67%	33%	Вход.
	18.12.23	11	6	1	3	1	1	83%	67%	Рубеж.
	15.05.24	11	6	2	2	2		100%	67%	Итог.
	13.09.23	6	17	4/3	3/5	8/9	2/0	88%/41%	41%/47%	Вход.
	28.12.23	6	18		8	10		100%	44%	Рубеж.
	15.05.24	6	19	1	4	11		100%	28%	Итог.
Почепецкая Л.В.	11.09.23	5a	18	3/5	5/8	10/5		100%/100%	44%/72%	Вход.
	14.12.23	5a	17	2	9	6		100%	65%	Рубеж.
	20.05.24	5a	17	3	4	10		100%	41%	Итог.
	12.09.23	7a	17	3/0	5/2	9/12	0/3	100%/82%	47%/12%	Вход.
	09.01.24	7a	18	2/0	4/3	12/11	0/4	100%/78%	33%/17%	Рубеж.
	18.05.24	7a	18		4	14		100%	22%	, итог
	25.09.23	8a	10		3	7		100%	30%	Вход.
	16.01.24	8a	9		2	4	3	67%	22%	Рубеж.
	08.05.24	8a	13		6	7		100%	46%	итог
	29.09.23	96	9	0	1	8		100%	11%	Вход.
	29.12.23	96	8	1/0	2/1	5/5	0/2	100%/75%	38%/13%	Рубеж.
	15.05.24	96	9	1		8		100%	11%	итог.
Силантьева М.А.	12.09.23	56	13	4/5	5/4	4/4		100%/100%	69%/69%	Вход.
	14.12.23	56	15	1	7	7		100%	53%	Рубеж.
	22.05.24	56	15	2	8	5		100%	67%	итог.

	20.09.22	76	18	6/6	7/5	5/7		100% /100 %	72%/6 1%	Вход.
	29.12.23	76	18	5	8	5		100%	72%	Рубеж.
	17.05.24	76	19	6	4	9		100%	53%	Итог.
	29.09.23	9a	18	3	6	8	1	94%	50%	Вход.
	29.12.23	9a	17	3	7	6	1	94%	59%	Рубеж.
	15.05.24	9a	17	3	4	10		100%	41%	Итог.
	07.09.23	10	10	1	4	5		100%	50%	Вход.
	11.01.24	10	10	1	5	4		100%	60%	Рубеж.
	08.05.24	10	10	1	8	1		100%	90%	Итог.

ВЫВОД: в этом учебном году контрольные работы по русскому языку выявили небольшую отрицательную динамику качества от входной к рубежной, что является результатом снижения мотивации учащихся к изучению предмета, многочисленных пропусков занятий. В то же время все итоговые работы имеют 100% успеваемость, среднее качество составляет 45%. В следующем учебном году учителям русского языка предстоит выработать индивидуальные маршруты для преодоления пробелов в знаниях учащихся.

4) Результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональной олимпиаде школьников, в интеллектуальных конкурсах различного уровня. (только призеры и победители)

Название олимпиады/конкурса	Предмет	Достижение (победитель/ призер)	Место	Учитель
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	русский язык	Понкратьева Русалина (призер)	5	Силантьева М.А.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	русский язык	Осипова Анна(призер)	9	Силантьева М.А.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	русский язык	Лебедева Глафира (призер)	12	Силантьева М.А.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	литература	Осипова Анна (призер)	4	Силантьева М.А.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	литература	Грук Вениамин (призер)	4	Силантьева М.А.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	литература	Понкратьева Русалина (победитель)	1	Силантьева М.А.

Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	литература	Кудасова Виктория (призер)	4	Артемьева В.А.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	обществознание	Осипова Анна (призер)	4	Осипова Е.Л.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	обществознание	Понкратьева Русалина (победитель)	1	Осипова Е.Л.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	история	Осипова Анна (призер)	3	Осипова Е.Л.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	история	Трофимук Илья (победитель)	1	Осипова Е.Л.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	история	Перехватова Дарья (призер)	3	Осипова Е.Л.
Всероссийская олимпиада, муниципальный этап	краеведение	Осипова Анна	1	Осипова Е.Л. Ахромейко С.В.

ВЫВОД: учащиеся показали высокие результаты в олимпиадах, в следующем учебном году требуется уделить большее внимание данному направлению, с целью поддержки интеллектуально одаренных детей, продолжить использовать ресурсы центров «Интеллект» и «Сириус»

5) Результаты участия учеников в творческих конкурсах по предмету

<i>Название конкурса/время проведения</i>	<i>Уровень (школа, округ, город)</i>	<i>Участник ФИ/класс (творч. группа класса, команда)</i>	<i>Название работы</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Михайлова К.	сочинение	Артемьева В.А.	победитель
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Осипова Анна 8а	сочинение	Силантьева М.А.	участие
Конкурс любителей русской словесности	региональный	Трофимук Илья	сочинение	Артемьева В.А.	призер
Всероссийский конкурс сочинений	региональный	Яковлева Ксения	сочинение	Силантьева М.А.	участник

ВЫВОД: МО активно участвует в творческих проектах, добиваясь высоких результатов

6) Участие в проектной деятельности

Учитель	Название проекта	Статус проекта (личный, ученический)	Выход
Осипова Е.Л.			

Почепецкая Л.В., Осипова Е.Л., Артемьева В.А., Силантьева М.А.	Мини-проекты на уроках		
Силантьева МА	Проблемы нечитающего молодого поколения Происхождение и смысл концепта «Сталкер» (сравнительный анализ компьютерной игры и литературного первоисточника, романа братьев Стругацких «Пикник на обочине») «Что значат никнеймы» «Идеальный женский образ в английской и русской литературе (на примере романа А.С.Пушкина «Капитанская дочка» и В.Скотта «Айвенго») «Сравнение городов N в произведениях Н.В. Гоголя «Ревизор» и «Мёртвые души.»»	Личный, ученический Личный, ученический Личный, ученический Личный, ученический	защита на школьном уровне, оценка 3 защита на школьном уровне, оценка 5 защита на школьном уровне, оценка 4 защита на школьном уровне, оценка 5 защита на школьном уровне, оценка 5

ВЫВОД: все учителя-члены МО активно участвуют в конкурсах творческой направленности и проектной деятельности, в следующем учебном году актуальной остается активизация данного направления в работе

7) Экзамены

Предмет	Учитель	Кол-во сдающих	ОГЭ (% качества)	ЕГЭ (средний балл)	ГВЭ
Русский язык 9	Силантьева М.А.	17	3		4
	Почепецкая Л.В.	11			4
Литература 9	Силантьева М.А.	1			1
История	Осипова Е.Л.	1			
Обществознание	Осипова Е.Л.	11	Средний балл 3		
Русский язык 11	Артемьева В.А.	6			

Выводы: большинство учащихся на ГИА подтвердили свои оценки х, однако часть выпускников показали более низкие результаты, что говорит о необходимости систематической работы учителей гуманитарного цикла по подготовке в экзаменам

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 1) Аттестация и курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч.году

ФИО	Курсы	Организация	Примечание
Артемьева В.А.			
Почепецкая Л.В.	КПК		
Силантьева М.А.	КПК «ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»	ЛОИРО	
Осипова Е.Л.	КПК «ЕГЭ по обществознанию: содержание и методика подготовки обучающихся» КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в обучении истории и обществознанию» КПК Преподавание финансовой грамотности	ЛОИРО ЛОИРО ЛОИРО	

ВЫВОД: Все члены МО регулярно проходят курсовую переподготовку, проблематика курсов соответствует актуальным потребностям образования, 4 учителя (80%) имеют высшую кв. категорию

2. Самообразование учителей

ФИО учителя	Тема самообразования	Отчет по теме самообразования. Формы и даты представления работы над темой
Силантьева М.А.	Использование контента Моя школа в обучении русскому языку в 5 классе	Выступление на МО 28 марта 2024, проведение школьных и региональных диагностических работ, работа на сайте ФГ РЭШ, мастер-класс на школьной педагогической НПК
Артемьева В.А.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку учащихся с разными образовательными возможностями	Выступление на МО 28 марта 2024, проведение школьных и региональных диагностических работ, формирование банка заданий
Почепецкая ЛЮ.В.	Организация самостоятельной работы на уроках русского языка с использованием ИКТ	Созданы проекты, которые представлены на НПК школьного, муниципального уровней. Выступление на МО 28 марта 2024

Осипова Е.Л.	Обучение финансовой грамотности на уроках обществознания	Выступление на МО 28 марта 2024,
--------------	--	----------------------------------

ВЫВОД: Все члены МО проводят работу над темой по самообразованию, которая соответствует современным подходам в обучении гуманитарным предметам и в большинстве случаев представляет собой педагогический проект.

3.Обмен опытом :

Формы работы: открытые уроки, семинары и т.д.	Учитель	Тема урока, семинара, выступления на пед. совете	Учащиеся /класс; педагоги	Результат. (самооценка уровня проведения: требует доработки, хорошо и т. д.)
---	---------	--	---------------------------	--

2 четверть

Дата	ФИО учителя	Класс	Тема	ФИО посетившего урок
22.11	Почепецкая Л.В.	5а	Правописание И-Ы после Ц	Артемьева В.А.
27.11	Силантьева М.А.	7б	И.С.Тургенев. Рассказ «Хорь и Калиныч». Сопоставление героев. Авторская позиция в рассказе»	Осипова Е.Л.
24.11.	Артемьева В.А.	6	Любимое произведение А.С.Пушкина	Почепецкая Л.В.
24.11	Осипова Е.Л.	10	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история 1914-1945 годы»	Силантьева М.А.

3 четверть

Дата	ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема	ФИО посетившего урок
15.02	Почепецкая Л.В.	8 а	Русский язык	Предложения с обращениями	Силантьева М.А,
13.03.	Силантьева М.А.	10	Русский язык	Речевое общение и его виды	Почепецкая Л.В.
26.02.	Артемьева В.А.	8б	Литература	Рассказ «После бала». Нравственность и	Осипова Е.Л.

				чувство долга, активный и пассивный протест, истинная и ложная красота, неучастие во зле, угасание любви – основные мотивы рассказа	
10.01.	Осипова Е.Л.	10	Обществознание	Влияние религии на развитие культуры	Артемьева В.А.
28.03	Силантьева М.А.	Учитель школы		Использование ФГИС Моя школа в работе учителя-словесника	Учителя школы
17.05.	Силантьева М.А.	Учитель региона	Литература, олимпиадная подготовка	Анализ лирического произведения «по мотивам» статьи М.Л.Гаспарова «Снова тучи надо мною...»	Учителя региона

ВЫВОД: в следующем уч. году следует продолжить обмен опытом среди педагогов МО, спланировать проведение открытых уроков и мероприятий

БЛОК ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель:

Создание условий для коммуникации и кооперации в целях обеспечения качества образования, формирование новой педагогической культуры

Задачи работы МО

1. Оказание помощи учителям гуманитарного цикла в освоении передовых педагогических технологий с учётом результатов статистических данных и мониторинга профессиональных дефицитов, создание и реализация индивидуального маршрута педагогического совершенствования.
2. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, в том числе, молодых, через систему профессионального развития на основе новых подходов к повышению квалификации (курсы, вебинары, конференции, участие в конкурсах, публикации, ведение профессиональных сайтов, участие в работе профессиональных сообществ)
3. Организация распространения передового педагогического опыта преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, предметов регионального компонента.
5. Поддержка и педагогическое сопровождение одарённых детей, отслеживание системы подготовки к ВсОШ, создание банка олимпиадных заданий, участие в работе проекта «Играриум» (филологическая, общественно-историческая и краеведческая сессии), организация участия обучающихся в образовательных программах центра «Интеллект» и «Сириус»

6. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время, в том числе через участие в конкурсах сочинений: ВКС, «Без срока давности» и других, а также конкурсе «Живая классика»

7. Повышение качества обучения гуманитарным предметам в условиях разноуровневого состава учащихся внутри класса, отслеживание формирования ключевых компетентностей учащихся по гуманитарным предметам, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, контроль результатов обучения (личностных, предметных, метапредметных).

8. Организация системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.

9. Отработка конкретных методов работы с детьми с ОВЗ.